

# RELIGIA - SYSTEM OCENIANIA W GIMNAZJUM

## **SYSTEM OCENIANIA I KLASYFIKOWANIA**

Wiedza ucznia oraz jego umiejętności oceniane są w skali od 1 do 5+, w szczególnych przypadkach możliwe jest wystawienie oceny celującej (6)

## **FORMY OCENIANIA:**

- sprawdziany pisemne zapowiedziane z minimum tygodniowym wyprzedzeniem i podanym zakresem materiału
- kartkówki z minimum trzech ostatnich tematów lekcyjnych lub z treści krótkiego katechizmu zawierającego nowe przykazania kościelne zatwierdzone przez Episkopat Polski 20 czerwca 2001
- odpowiedzi ustne
- prace domowe
- referaty, prezentacje (w tym multimedialne)
- aktywność na lekcji
- prowadzenie notatek w zeszycie
- uczestnictwo w konkursach lub olimpiadach wiedzy religijnej
- opracowane publikacje

## **PODSTAWOWE KRYTERIA OCENIANIA ODPOWIEDZI USTNYCH I PISEMNYCH:**

- zgodność z tematem
- stopień wyczerpania tematu
- posługiwanie się terminologią teologiczną i poprawne jej stosowanie
- umiejętność posługiwania się pomocami dydaktycznymi tj.: Biblią i komentarzami „Katechizmem Kościoła Katolickiego”, dokumentami Kościoła oraz modlitewnikami

## **WYMAGANIA, OBOWIĄZKI I PRAWA UCZNIĄ**

### ***Oceny częściowe:***

**dopuszczający** – opanował minimum wiadomości i umiejętności wynikających z realizowanego programu

**dostateczny** – spełnia kryteria na ocenę dopuszczającą, a wiadomości które nabywa, łączy w związki logiczne

**dobry** – spełnia wymagania na ocenę dostateczną, poprawnie rozumie uogólnienia i związki między nimi oraz prawidłowo wyjaśnia zjawiska podane przez nauczyciela

**bardzo dobry** – spełnia wymagania na ocenę dobrą, oraz opanował w pełni wiadomości i umiejętności z zakresu obowiązującego i realizowanego programu

**Ocena „celujący”** – może być wystawiona tylko na semestr bądź koniec roku, gdy są spełnione wszystkie wymagania na ocenę bardzo dobry i przynajmniej jeden z poniższych warunków:

- uczeń jest laureatem w konkursie wiedzy lub sztuki religijnej
- uczeń samodzielnie opracował zagadnienie religijne i w formie artykułu przyjętego przez redakcję i opublikowanego w czasopiśmie
- uczeń aktywnie angażował się w przygotowanie i prowadzenie Scholi Liturgicznej oraz zespołu muzycznego ubogacających wydarzenia religijne

## **UWAGI:**

1. W ocenach od dopuszczającej do bardzo dobrej każdą z ocen można uzyskać także ze znakiem „+” lub „-” przy dodatkowym spełnieniu lub minimalnym niespełnieniu podanych wymagań.
2. Sprawdziany pisemne mają charakter obligatoryjny. Nieobecność nieusprawiedliwiona jest równoznaczna z uzyskaniem oceny niedostatecznej. W przypadku jednodniowej, usprawiedliwionej nieobecności w dniu sprawdzianu, uczeń ma obowiązek napisać sprawdzian na następnej lekcji lub w innym terminie wyznaczonym przez nauczyciela. W przypadku tygodniowej i dłuższej nieobecności uczeń ma obowiązek umówić się na zaliczenie sprawdzianu na pierwszej lekcji przedmiotu, na której jest obecny i zaliczyć sprawdzian w wyznaczonym przez nauczyciela terminie. Po upływie ustalonego terminu, w przypadku nieprzystąpienia do sprawdzianu, wystawiona jest ocena niedostateczna.
3. Każdy uczeń ma prawo do wykorzystania dwukrotnie w trakcie trwania semestru zwolnienia z odpowiedzi, zadania domowego lub kartkówki (tzw. „nieprzygotowanie” czyli „np.”). Niewykorzystane „np.” podnosi oceny częściowe w semestrze o 0,25

4. Każdy uczeń ma prawo do poprawy jednego, wybranego przez siebie sprawdzianu w semestrze. Ocena z poprawy dodawana jest do pozostałych ocen cząstkowych. Termin popraw jest ustalany przez nauczyciela i podawany z tygodniowym wyprzedzeniem.

### **OCENA SEMESTRALNA**

Nie jest średnią arytmetyczną, ale wypadkową wszystkich ocen cząstkowych w ciągu semestru. Decydujące znaczenie mają sprawdziany potem referaty, kartkówki, odpowiedzi, zadania domowe na końcu aktywność oraz posiadanie kompletu notatek w zeszytcie.

Ocena jest obliczona według średniej ważonej, przy czym współczynniki ważności przedstawiają się następująco:

- sprawdzian, wypracowanie: **w1=3**
- referat, kartkówka, odpowiedź, zadanie domowe: **w2=2**
- aktywność, prowadzenie notatek w zeszytcie: **w3 =1**

każdy „+” podnosi ocenę cząstkową o 0,25

każdy „-” obniża ocenę cząstkową o 0,25

**w3** x suma ocen za aktywność/prowadzenie notatek w zeszytcie + **w2** x suma ocen za referaty/kartkówki/odpowiedzi/zadania domowe + **w1** x suma ocen za sprawdziany/wypracowania = **W**

$$\frac{\text{W}}{(\mathbf{w1} \times \text{xilość ocen} \times \mathbf{w1}) + (\mathbf{w2} \times \text{xilość ocen} \times \mathbf{w2}) + (\mathbf{w3} \times \text{xilość ocen} \times \mathbf{w3})} = \text{WARTOŚĆ LICZBOWA}$$

otrzymana w ten sposób wartość liczbową jest przeliczana na ocenę według poniższej tabeli

<b>OCENA</b>	<b>WARTOŚĆ LICZBOWA</b>
<b>bardzo dobry</b>	<b>od 4,75</b>
<b>dobry</b>	<b>3,75 - 4,74</b>
<b>dostateczny</b>	<b>2,75 - 3,74</b>
<b>dopuszczający</b>	<b>1,75 - 2,74</b>
<b>niedostateczny</b>	<b>poniżej 1,75</b>

### **OCENA KOŃCOWA**

Wyznacza się ją w następujący sposób:

$$\frac{\text{ocena na I semestr} + \text{ocena na II semestr}}{2} = \text{ŚREDNIA OCEN}$$

otrzymana w ten sposób średnia ocen jest przeliczana na ocenę końcową według poniższej tabeli

<b>OCENA</b>	<b>ŚREDNIA OCEN</b>
<b>bardzo dobry</b>	<b>od 4,51</b>
<b>dobry</b>	<b>3,51 - 4,5</b>
<b>dostateczny</b>	<b>2,51 - 3,5</b>
<b>dopuszczający</b>	<b>1,51 - 2,5</b>
<b>niedostateczny</b>	<b>poniżej 1,51</b>