

RELIGIA KATOLICKA - SYSTEM OCENIANIA W LICEUM

SYSTEM OCENIANIA I KLASYFIKOWANIA

Wiedza ucznia oraz jego umiejętności oceniane są w skali od 1 do 5+, w szczególnych przypadkach możliwe jest wystawienie oceny celującej (6)

FORMY OCENIANIA:

- sprawdziany pisemne zapowiedziane z minimum tygodniowym wyprzedzeniem i podanym zakresem materiału
- kartkówki z minimum trzech ostatnich tematów lekcyjnych lub z treści krótkiego katechizmu zawierającego nowe przykazania kościelne zatwierdzone przez Episkopat Polski 20 czerwca 2001
- odpowiedzi ustne
- prace domowe
- referaty, prezentacje (w tym multimedialne)
- aktywność na lekcji
- prowadzenie notatek w zeszycie
- uczestnictwo w konkursach lub olimpiadach wiedzy religijnej
- opracowane publikacje

PODSTAWOWE KRYTERIA OCENIANIA ODPOWIEDZI USTNYCH I PISEMNYCH:

- zgodność z tematem
- stopień wyczerpania tematu
- posługiwanie się terminologią teologiczną i poprawne jej stosowanie
- umiejętność posługiwania się pomocami dydaktycznymi tj.: Biblią i komentarzami „Katechizmem Kościoła Katolickiego”, dokumentami Kościoła oraz modlitewnikami

WYMAGANIA, OBOWIĄZKI I PRAWA UCZNIĄ

Oceny cząstkowe:

dopuszczający – opanował minimum wiadomości i umiejętności wynikających z realizowanego programu

dostateczny – spełnia kryteria na ocenę dopuszczającą, a wiadomości które nabywa, łączy w związki logiczne

dobry – spełnia wymagania na ocenę dostateczną, poprawnie rozumie uogólnienia i związki między nimi oraz prawidłowo wyjaśnia zjawiska podane przez nauczyciela

bardzo dobry – spełnia wymagania na ocenę dobrą, oraz opanował w pełni wiadomości i umiejętności z zakresu obowiązującego i realizowanego programu

Ocena „celujący” – może być wystawiona tylko na semestr bądź koniec roku, gdy są spełnione wszystkie wymagania na ocenę bardzo dobry i przynajmniej jeden z poniższych warunków:

- uczeń jest laureatem w konkursie wiedzy lub sztuki religijnej
- uczeń samodzielnie opracował zagadnienie religijne i w formie artykułu przyjętego przez redakcję i opublikowanego w czasopiśmie
- uczeń jest animatorem ministrantów i wzorowo wypełnia swoje obowiązki
- uczeń jest animatorem religijnej grupy formacyjnej (*Ruch Światło - Życie, Magis, Zespół Misyjny...*) i wzorowo wypełnia swoje obowiązki
- uczniowi powierzono funkcję animatora małej grupy przygotowujących się do bierzmowania i wzorowo wypełnia swoje obowiązki
- uczeń aktywnie angażował się w przygotowanie i prowadzenie Scholi Liturgicznej oraz zespołu muzycznego ubogacających wydarzenia religijne

UWAGI:

1. W ocenach od dopuszczającej do bardzo dobrej każdą z ocen można uzyskać także ze znakiem „+” lub „-” przy dodatkowym spełnieniu lub minimalnym niespełnieniu podanych wymagań.

2. Sprawdziany pisemne mają charakter obligatoryjny. Nieobecność nieusprawiedliwiona jest równoznaczna z uzyskaniem oceny niedostatecznej. W przypadku jednodniowej, usprawiedliwionej nieobecności w dniu sprawdzianu, uczeń ma obowiązek napisać sprawdzian na następnej lekcji lub w innym terminie wyznaczonym przez nauczyciela. W przypadku tygodniowej i dłuższej nieobecności uczeń ma obowiązek umówić się na zaliczenie sprawdzianu na pierwszej lekcji przedmiotu, na której jest obecny i zaliczyć sprawdzian w wyznaczonym przez nauczyciela terminie. Po upływie ustalonego terminu, w przypadku nieprzystąpienia do sprawdzianu, wystawiona jest ocena niedostateczna.

3. Każdy uczeń ma prawo do wykorzystania dwukrotnie w trakcie trwania semestru zwolnienia z odpowiedzi, zadania domowego lub kartkówki (tzw. „nieprzygotowanie” czyli „np.”). Niewykorzystane „np.” podnosi oceny częściowe w semestrze o 0,25

4. Każdy uczeń ma prawo do poprawy jednego, wybranego przez siebie sprawdzianu w semestrze. Ocena z poprawy dodawana jest do pozostałych ocen częściowych. Termin popraw jest ustalany przez nauczyciela i podawany z tygodniowym wyprzedzeniem.

OCENA SEMESTRALNA

Nie jest średnią arytmetyczną, ale wypadkową wszystkich ocen częściowych w ciągu semestru. Decydujące znaczenie mają sprawdziany potem referaty, kartkówki, odpowiedzi, zadania domowe na końcu aktywność oraz posiadanie kompletu notatek w zeszycie.

Ocena jest obliczona według średniej ważonej, przy czym współczynniki ważności przedstawiają się następująco:

- sprawdzian, wypracowanie: **w1=3**
- referat, kartkówka, odpowiedź, zadanie domowe: **w2=2**
- aktywność, prowadzenie notatek w zeszycie: **w3 =1**

każdy „+” podnosi ocenę częściową o 0,25

każdy „-” obniża ocenę częściową o 0,25

w3 x suma ocen za aktywność/prowadzenie notatek w zeszycie + **w2** x suma ocen za referaty / kartkówki / odpowiedzi / zadania domowe + **w1** x suma ocen za sprawdziany/wypracowania = **W**

$$\frac{W}{(w1 \times \text{ilość ocen} \times w1) + (w2 \times \text{ilość ocen} \times w2) + (w3 \times \text{ilość ocen} \times w3)} = \text{WARTOŚĆ LICZBOWA}$$

otrzymana w ten sposób wartość liczbową jest przeliczana na ocenę według poniższej tabeli

OCENA	WARTOŚĆ LICZBOWA
bardzo dobry	od 4,75
dobry	3,75 - 4,74
dostateczny	2,75 - 3,74
dopuszczający	1,75 - 2,74
niedostateczny	poniżej 1,75

OCENA KOŃCOWA

Wyznacza się ją w następujący sposób:

$$\frac{\text{ocena na I semestr} + \text{ocena na II semestr}}{2} = \text{ŚREDNIA OCEN}$$

otrzymana w ten sposób średnia ocen jest przeliczana na ocenę końcową według poniższej tabeli

OCENA	ŚREDNIA OCEN
bardzo dobry	od 4,51
dobry	3,51 - 4,5
dostateczny	2,51 - 3,5
dopuszczający	1,51 - 2,5
niedostateczny	Poniżej 1,51